

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6	3	1		グループ分けや時間を変えるなどして支援を行っていく。
	2	職員の配置数は適切であるか	9	1			配置は十分確保できている。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	6	1	トイレに手すりが無い。	児童のニーズに添ってその都度、配慮をしていきます。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	5	1		月1回の会議を検討中。
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	4	6			今回の評価表を基に改善につなげていきます。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	2			ホームページなどで公開しているが、今回から周知してもらえるように、保護者に配布していく。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	2	4	4		第三者機関はありません。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	5	4	1		定期的に研修を行い参加を促していく。
適切な支援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	4			アセスメントシートを作成し子どもの成長を支援していけるように作成する。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	5	2		アセスメントツールも作成します。
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	3			チームで担当を決めて行っていく。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1			工夫している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	3	1		現在取り組み始めている。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
の 提 供	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	3			こどもの状況に応じて作成している。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	5	3	2		全員で役割分担が出来るように検討していく。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	2	2		問題のあった児童は行っているが、今後は全員ができるようにしていく。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	3			支援記録に記載し、職員間で共有できるよう、検討改善につなげていく。
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5	4	1		ケース会議を定期的に行えるようにしていく。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	3	6	1		ガイドラインを改めて確認し、今後組み合わせ支援していく。
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	5	4	1		現在は職員から情報を得て行っているが、今後は同行し参加できるようにしていく。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	5	5			現在、保護者を通して行っているが、今後は学校と密に情報共有に取り組めるようにしていきたい。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか					現在対象児童なし
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	5	1		現在行えていないため、今後相互理解できるように働きかけていきたい。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか					現在対象児童なし
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	6	3		現在つながりがなく、研修等も受けれていない。今後つながりを作り研修なども参加していく。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
携	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	3	6		今後、検討していきます。
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	1	5	4		今後、検討していきます。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	5	4	1		家族とのコミュニケーションを計り情報共有(共通理解)を図っていく。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4	3		全児童の保護者にはできていないので、今後できるようにしていきます
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	3	1		より丁寧に説明していきます。
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	3			その都度、保護者からの相談があれば助言や支援を行っている。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	2	1	7		イベントなどを企画し、保護者に参加を促し連携が取れる環境を検討中。
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	3			迅速かつ適切に対応していきたい。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	1	1		毎月発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	6	2	1		個人情報の管理に関して、注意しているがより一層意識していく。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	4	5			ご家族にあった方法でコミュニケーションを行っている。
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	2	1	6		現在は地域の招待などは行っていない。コロナ禍が落ち着き次第、検討していく。
	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	2	1		マニュアルを作成し見えるところに掲示していく。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の 対応	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	2	1		現在半年に1回防災訓練を行い、地域訓の練にも参加している。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	7	2	1		研修は行っている。今後は定期的に継続して行っていく。
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	3	3	3		現在対象児童がいないため、記載していない。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	5	3	1		現在、食物アレルギーのある児童がいない。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7	2			事例集はあるので、定期的に全員が確認できるようにしたい。