

	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	1	2		グループ分けや時間を変えるなどして支援を行っていく。
	2 職員の配置数は適切であるか	9	1			配置は十分確保できている。
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	2	8			児童のニーズに添ってその都度、配慮をしていきます。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8	2			安全に過ごせるような環境をその都度配慮している。 掃除消毒を徹底している。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	2	5	1		月1回の会議を検討中。
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	6	3			今回の評価表を基に改善につなげていきます。
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	2			ホームページなどで公開しているが、今回から周知してもらえるように、保護者に配布していく。
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか					第三者機関はありません。
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	4	4	1		定期的に研修を行い参加を促していく。
	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	6	4			アセスメントシートを作成し子どもの成長を支援していけるように作成する。
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	3	4	3		アセスメントツールも作成します。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
適切な支援の提供	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4	5	1		支援計画の見直しを行っている。
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	6	4			支援内容が分かるように、個別の児童日報に記載して意識して対応している。
	14	活動プログラムの立案をチームで行っているか	6	4			チームで担当を決めて行っていく。
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	2			工夫している。
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	7	3			こどもの状況に応じて作成している。
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	2	1		全員で役割分担が出来るように検討していく。
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	3	2		課題のあった児童は行っているが、今後は全員ができるようにしていく。
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	3			支援記録に記載し、職員間で共有できるよう、検討改善につなげていく。
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	8	2			ケース会議を定期的に行えるようにしていく。
	関係機関や保護者	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	2		
22		母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	5	5			現在連携はないが、必要な児童がいればすぐ連携が取れるようにしている。
23		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか					現在対象児童なし
24		(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか					現在対象児童なし

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
との連携関係機関や保護者との連携	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	4	5	1		送迎の際に担任などと情報共有を行い連携を行っている
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	2	7	1		送迎の際に担任などと情報共有を行い連携を行っている
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	2	7	1		現在つながりがなく、研修等も受けれていない。 今後つながりを作り研修なども参加していく。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	3	5		今後、検討していきます。
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども子育て会議等へ積極的に参加しているか	3	4	2		今後、検討していきます。
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	3			家族とのコミュニケーションを計り情報共有(共通理解)を図っていく。
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	2	6	2		全児童の保護者にはできていないので、今後できるようにしていきます
保護者への説明責任等	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	3			より丁寧に説明していきます。
	33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	8	2			同意を得ているので、職員にケース会議や研修などで説明していく。
	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	1	1		その都度、保護者からの相談があれば助言や支援を行っている。
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	2	5		イベントなどを企画し、保護者に参加を促し連携が取れる環境を検討中。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	5			今後は相談や申し入れを受けた際には適切に対応していく。
37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	2			毎月発行している。	

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
	38	個人情報の取扱いに十分注意しているか	6	3			個人情報の管理に関して、注意しているがより一層意識していく。
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や 情報伝達のための配慮をしているか	4	5			家族にあった方法でコミュニケーションを行っている。
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に 開かれた事業運営を図っているか	1	3	5		現在は地域の招待などは行っていない。コロナが落ち着き次第、検討していく。
非常時等の 対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に 周知するとともに、発生を想定した訓練を実施 しているか	5	3	1		マニュアルを作成し見えるところに掲示していく。 現在半年に1回防災訓練を行い、地域の訓練にも参加している。
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出そ の他必要な訓練を行っているか	7	2			現在半年に1回防災訓練を行い、地域の訓練にも参加している。
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこ どもの状況を確認しているか	5	3	1		現在把握しているが、記録として残っていないのでアセスメントシート を作成し記録を残していく。
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の 指示書に基づく対応がされているか	4	4	1		現在、食物アレルギーのある児童がいない。
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有し ているか	7	2			事例集はあるので、定期的に全員が確認できるようにしたい。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をしているか	8		1		研修は行っている。今後は定期的に継続して行っていく。
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うか について、組織的に決定し、子どもや保護者に 事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達 支援計画に記載しているか	5	2	1		現在対象児童がいないため、記載していない。